

ΠΡΟΣΘΗΚΗ – ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

«Κύρωση της από 24.12.2019 Π.Ν.Π. 'Κατεπείγουσες ρυθμίσεις για την αύξηση του ποσού του κοινωνικού μερίσματος για το έτος 2019, την παράταση ισχύος του εξωδικαστικού μηχανισμού ρύθμισης οφειλών και την παράταση της προθεσμίας κατάργησης υποθηκοφυλακείων και κτηματολογικών γραφείων' (Α' 212) και άλλες διατάξεις»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Με τις διατάξεις του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102), τα εσπερινά Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, αντίστοιχα) μετετράπησαν από σχολεία τετραετούς φοίτησης σε σχολεία τριετούς, ενώ προβλέφθηκε ότι δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια αποκτούν μόνον όσοι μαθητές συμπληρώσουν τρία πλήρη σχολικά έτη φοίτησης στο τριετές εσπερινό λύκειο. Ακολούθως, με το άρθρο 218 του ν. 4610/2019 (Α' 70) προβλέφθηκε, μεταβατικώς, εξαίρεση στον κανόνα της υποχρεωτικής τριετούς φοίτησης υπέρ των μαθητών οι οποίοι κατά την έναρξη των σχολικών ετών 2017-2018 και 2018-2019 δεν είχαν συμπληρώσει το 15^ο έτος της ηλικίας τους. Η τελευταία ρύθμιση είχε ως αποτέλεσμα μαθητές οι οποίοι φοιτούν στην ίδια τάξη να τυγχάνουν διαφορετικής μεταχείρισης, καθώς κρίσιμος χρόνος για την απόκτηση ενός δικαιώματος ορίσθηκε η ημερομηνία της γέννησης ενός μαθητή και όχι το έτος γέννησης, κάτι που αποτελεί τον κανόνα για τον χώρο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Με την προτεινόμενη διάταξη επέρχεται ενιαία μεταχείριση των μαθητών της ίδιας τάξης, ώστε να εξαλειφθεί το νομικό και λογικό παράδοξο που δημιούργησε η τελευταία μεταβατική διάταξη.

Αθήνα, 11 Φεβρουαρίου 2020

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Αντικαθίσταται η περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με το άρθρο 218 του ν. 4610/2019 (Α' 70), η οποία έχει ως εξής:

«δ) Μαθητές που, κατά την έναρξη των σχολικών ετών 2017-2018 και 2018-2019, λόγω μη συμπλήρωσης του 15ου έτους της ηλικίας τους που απαιτείται για την προσκόμιση δικαιολογητικού νόμιμης εργασίας, δεν πληρούσαν τις προϋποθέσεις εγγραφής τους στην Α' τάξη εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) και, κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019, φοίτησαν στην Α' τάξη ημερησίου Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια, εφόσον φοιτούν, τα δύο (2) επόμενα πλήρη σχολικά έτη, στις Β' και Γ' τάξεις εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.).»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΤΑΞΗ

Άρθρο

Τροποποίηση του ν. 4547/2018

Η περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με το άρθρο 218 του ν. 4610/2019 (Α' 70), αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) Μαθητές που κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019 φοίτησαν στην Α' τάξη ημερήσιου Λυκείου (ΓΕΛ - ΕΠΑΛ) έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια, εφόσον φοιτούν, τα δύο επόμενα πλήρη σχολικά έτη, στις Β' και Γ' τάξεις εσπερινού Λυκείου (ΓΕΛ - ΕΠΑΛ)».

Αθήνα, 11 Φεβρουαρίου 2020

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ


ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Αριθμ. | Γεν. 160
Ειδ. 39
Κατατέθηκε σήμερα στις 11/02/20 και ώρα 19.10
ο Καταθέσας ο Δ/ντής Νομ. Εργασ.


N. Κεραμέως



Αριθμ. 43 / 3 / 2020

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Οικονομικών «Κύρωση της από 24.12.2019 Π.Ν.Π. "Κατεπείγουσες ρυθμίσεις για την αύξηση του ποσού του κοινωνικού μερίσματος για το έτος 2019, την παράταση ισχύος του εξωδικαστικού μηχανισμού ρύθμισης οφειλών και την παράταση της προθεσμίας κατάργησης Υποθηκοφυλακείων και Κτηματολογικών Γραφείων" (Α'212) και άλλες διατάξεις».

Α. Με την υπόψη τροπολογία, ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικά με το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια, των μαθητών που φοίτησαν κατά τα σχολικά έτη 2017 - 2018 και 2018 - 2019 στην Α' τάξη ημερήσιου Λυκείου (ΓΕΛ - ΕΠΑΛ) και εφόσον φοιτούν τα δύο επόμενα πλήρη σχολικά έτη, στις Β' και Γ' τάξεις εσπερινού Λυκείου (ΓΕΛ - ΕΠΑΛ).

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, δεν προκαλούνται δημοσιονομικές επιπτώσεις επί του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.

Αθήνα, 11 Φεβρουαρίου 2020

Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ

1. Γενική Αξιολόγηση

1.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στην προτεινόμενη τροπολογία.

Η διάταξη της προτεινόμενης τροπολογίας καλείται να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της διαφορετικής μεταχείρισης μαθητών, οι οποίοι, αν και έχουν γεννηθεί εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους και φοιτούν στην ίδια τάξη των εσπερινών Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, αντίστοιχα), εν τούτοις διαφοροποιούνται ως προς το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω των ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια, καθώς το δικαίωμα αυτό, σύμφωνα με την ισχύουσα μεταβατική διάταξη της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 (Α'102), όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με το άρθρο 218 του ν. 4610/2019 (Α'70), επιφυλάσσεται στους μαθητές οι οποίοι κατά την έναρξη των σχολικών ετών 2017-2018 και 2018-2019 δεν είχαν συμπληρώσει το 15^ο έτος της ηλικίας τους.

1.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

Η προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση κρίνεται αναγκαία και κατάλληλη, καθώς με αυτήν καταργείται η προϋπόθεση της μη συμπλήρωσης του 15^{ου} έτους της ηλικίας κατά την έναρξη των σχολικών ετών 2017-2018 και 2018-2019 για την εφαρμογή της ευεργετικής διάταξης της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 και με τον τρόπο αυτό αποκαθίσταται η ίση μεταχείριση των μαθητών.

1.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στη συγκεκριμένη τροπολογία.

Η προτεινόμενη ρύθμιση έχει συμπεριληφθεί στην παρούσα τροπολογία λόγω του επείγοντος χαρακτήρα της, ενόψει της επικείμενης υποβολής των αιτήσεων – δηλώσεων των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με την κατηγορία των εσπερινών λυκείων στις αρχές του προσεχούς Μαρτίου.

1.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Με την προτεινόμενη τροπολογία καταλύεται μια ανισότητα που υφίστατο μεταξύ μαθητών της ίδιας τάξης, ευνοείται η ευρύτερη μαθητική κοινότητα και αποκαθίσταται η αρχή της ισότητας και της ίσης μεταχείρισης των πολιτών.

2. Διαφάνεια και Διαβούλευση

2.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Λόγω του επείγοντος χαρακτήρα της, η προτεινόμενη διάταξη δεν τέθηκε σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «www.opengov.gr».