



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

28 Μαρτίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1140

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Τροποποίηση της με αρ. 14420/ΚΒ/04-02-2008 (ΦΕΚ 218 Β) υπουργικής απόφασης «Εξετάσεις - Όργανα εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας», όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 170141/Α5/16-10-2017 (ΦΕΚ 3650 Β') υπουργική απόφαση.
- 2 Ίδρυση Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
- 3 Ίδρυση Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 49030 /Α5

(1)

**Τροποποίηση της με αρ. 14420/ΚΒ/04-02-2008 (ΦΕΚ 218 Β) υπουργικής απόφασης «Εξετάσεις - Όργανα εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας», όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 170141/Α5/16-10-2017 (ΦΕΚ 3650 Β') υπουργική απόφαση.**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4452/2017: «Ρύθμιση Θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 17 Α'/2017).

2. Τις διατάξεις του ν. 2740/1999: «Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 186 Α'/1999).

3. Τις διατάξεις της παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003: «Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας, Δημόσιες Βιβλιοθήκες και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 141 Α'/2003).

4. Το π.δ. 125/2016 (ΦΕΚ 210 Α'): «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

5. Το π.δ. 18/2018 (ΦΕΚ 31Α'): «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

6. Τη με αριθμ. πρωτ. 180763/Γ1/27-10-2017 (ΦΕΚ 536 τ.Υ.Ο.Δ.Δ.) απόφαση Πρωθυπουργού και Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Διορισμός Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

7. Τη με αριθμ. πρωτ. Φ.1/Γ/30/49003/Β1/23-03-2018 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

8. Το πρακτικό 1/12-03-2018 της Επιτροπής Έκδοσης Αποτελεσμάτων Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας εξεταστικής περιόδου Δεκεμβρίου 2017, με το οποίο επισημάνθηκε η ανάγκη επαναδιατύπωσης του άρθρου 7 «Αξιολόγηση - βαθμολόγηση επίδοσης των υποψηφίων» της με αρ. 170141/Α5/16-10-2017 (ΦΕΚ 3650 Β') υπουργικής απόφασης, προκειμένου να αποδίδονται με πλήρη σαφήνεια οι «Σύντομες Προδι-αγραφές» που δημοσιεύονται στην οικεία ιστοσελίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ..

9. Την ανάγκη χορήγησης στους επιτυχόντες του ΚΠΓ σχετικών βεβαιώσεων επιτυχίας, που θα ισχύουν μέχρι την έκδοση των πιστοποιητικών, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση της με αρ. 14420/ΚΒ/04-02-2008 (ΦΕΚ 218 Β') υπουργικής απόφασης «Εξετάσεις - Όργανα εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας», όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 170141/Α5/16-10-2017 (ΦΕΚ 3650 Β') υπουργικής απόφασης ως ακολούθως:

1. Η τελευταία παράγραφος της περίπτωσης 1.2 της παραγράφου 1 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής:

«Και στις δύο περιπτώσεις ισχύει η απαραίτητη προϋπόθεση που προαναφέρεται, δηλ. το να έχει εξασφαλίσει ο υποψήφιος τουλάχιστον το 60% της μέγιστης δυνατής συνολικής βαθμολογίας, δηλαδή το 60% του 100 για τα επίπεδα Α1, Β1, Γ1 και το 60% του 200 για τα επίπεδα Α2, Β2, Γ2, υπό την απαραίτητη προϋπόθεση ότι έχει επιτύχει το 30% της μέγιστης δυνατής βαθμολογίας για κάθε μια εξεταζόμενη ενότητα, πλην της Ενότητας 4 (παραγωγή προφορικού λόγου), για την οποία δεν απαιτείται η ως άνω προϋπόθεση - δηλαδή, η προϋπόθεση της επιτυχίας 30% της μέγιστης δυνατής βαθμολογίας».

2. Η περίπτωση 1.4 της παραγράφου 1 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής:

«1.4 Στον τελικό βαθμό αξιολόγησης όλων των απαντήσεων στα ερωτήματα και τις δοκιμασίες της κάθε ενότητας διατηρείται όπου προκύπτει το πρώτο δεκαδικό ψηφίο. Η τελική βαθμολογία του υποψηφίου προκύπτει από το άθροισμα των βαθμολογιών όλων των ενότητων και στην περίπτωση που στην τελική βαθμολογία προκύπτει άθροισμα με δεκαδικό ψηφίο, στο σύνολο της εξέτασης, αυτό στρογγυλοποιείται στην επόμενη ακέραιη μονάδα».

3. Μετά το τέλος της περίπτωσης 7.3 της παραγράφου 7 του άρθρου 7 προστίθεται η φράση:

«Εφόσον οι εξετάσεις των γλωσσών για όλα τα επίπεδα γλωσσομάθειας γίνονται με κοινό διαβαθμισμένο τεστ, ο τελικός βαθμός αξιολόγησης προκύπτει από την άθροιση των βαθμών των δύο βαθμολογητών, με διατήρηση, όπου προκύπτει, του πρώτου δεκαδικού ψηφίου».

4. Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 28 προστίθεται η φράση:

«Μέχρι την έκδοση και τη χορήγηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας είναι δυνατόν να χορηγούνται στους επιτυχόντες, κατόπιν σχετικής αίτησης τους, από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες οριστικοποίησαν την αίτηση συμμετοχής στις Εξετάσεις του ΚΠΓ, σχετικές βεβαιώσεις επιτυχίας που θα ισχύουν μέχρι την έκδοση των πιστοποιητικών τους».

Η απόφαση αυτή ισχύει από την ημερομηνία δημοσίευσής της.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 23 Μαρτίου 2018

Ο Υπουργός

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

Αριθμ. Πρωτ. 48585/Ζ1

(2)

**Ίδρυση Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 ( Α'114),  
β. του άρθρου 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005(Α'98) και

γ. των π.δ. 70/2015 (Α' 114) και π.δ. 125/2016 (Α' 210)

2. Το με αριθμ. πρωτ. 71308/28-12-2017 διαβιβαστικό του Πανεπιστημίου Κρήτης (αριθμ. πρωτ. 228828/Ζ1/29-12-2017 ΥΠΠΕΘ), με το οποίο συνημμένα υποβάλλεται το αριθμ. 321/28-12-2017 πρακτικό συνεδρίας Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, περί ίδρυσης στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης.

3. Τη με αρ. πρωτ. Φ.1/Α/14/4144/Β1/10-01-2018 εισήγηση της παρ. 5ε του άρθρου 24 του ν. 4270/2014

(Α' 143), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει, σύμφωνα με την οποία από την έκδοση της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Τακτικού Προϋπολογισμού του ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1 Ίδρυση

Ίδρύεται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.). Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αποτελεί μονάδα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, που εξασφαλίζει το συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει Διά Βίου μάθησης.

#### Άρθρο 2 Πλαίσιο στρατηγικής και δραστηριοτήτων για τη διοργάνωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων

Στο πλαίσιο της υλοποίησης της Στρατηγικής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ, θα ενισχύσει τη διά βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, προκειμένου να συνεισφέρει στις αυξημένες ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας για επιμόρφωση, κατάρτιση και εξειδίκευση σε ποικίλα επιστημονικά πεδία αιχμής και στο υψηλό επίπεδο που το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο μπορεί να προσφέρει. Σκοπός του ΚΕΔΙΒΙΜ του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου είναι η καλύτερη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως και της κάθε μορφής διά βίου εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων, με τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας έτσι ώστε να συμβάλλει στην ενίσχυση της κινητικότητας, τη βελτίωση των ευκαιριών απασχόλησης, την κατοχύρωση της ισότητας ευκαιριών στην κοινωνία της γνώσης και την εν γένει προσωπική ανάπτυξη.

Ειδικότερα με την παροχή προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και επιμόρφωσης επιδιώκονται τα ακόλουθα:

α) Διεύρυνση της συμμετοχής του ανθρώπινου δυναμικού σε δράσεις διά βίου μάθησης με στόχο την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα προωθήσουν την προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων, την ενεργό συμμετοχή τους στην αγορά εργασίας και θα συμβάλλουν στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση.

β) Ένταξη, επανένταξη και επαγγελματική κινητικότητα στην αγορά εργασίας, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

γ) Συμπλήρωση, επικαιροποίηση και αναβάθμιση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, που αποκτήθηκαν από το τυπικό σύστημα εκπαίδευσης.

δ) Επικύρωση των γνώσεων και πιστοποίηση της ανεπίσημης, άτυπης μάθησης που αποκτήθηκε από μακρόχρονη επαγγελματική εμπειρία.

ε) Παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και βασικών ικανοτήτων και πιστοποίηση της απόκτησής τους, μέσω της αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων πλήρως

ευθυγραμμισμένων με τις προδιαγραφές συγκεκριμένων επαγγελματικών περιγραμμάτων.

στ) Βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα.

ζ) Ενίσχυση των δεσμών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, ως δημοσίου φορέα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με την κοινωνία, παρέχοντας υψηλού επιπέδου επιμόρφωση, κατάρτιση και εξειδίκευση μέσω μη τυπικών και άτυπων μορφών εκπαίδευσης καθώς και περαιτέρω συμβολή του Πανεπιστημίου στην προώθηση της καινοτομίας, της δημιουργικότητας, της ανταγωνιστικότητας και της επιχειρηματικότητας στην ελληνική οικονομία.

η) Ενδυνάμωση της συνεργασίας του επιστημονικού δυναμικού του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με επιστήμονες υψηλού κύρους του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και δημιουργία συμπράξεων και δι-επιστημονικών συνεργασιών με ιδρύματα της ημεδαπής ή ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και κατάρτισης.

Για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων το ΚΕΔΙΒΙΜ του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου αναπτύσσει δραστηριότητες στους ακόλουθους άξονες:

α) Ανάπτυξη Προγραμμάτων Επιμόρφωσης, Κατάρτισης και εν γένει Δια βίου Μάθησης, καθώς και Επιμορφωτικών Σεμιναρίων.

Η δραστηριότητα αυτή αφορά σε προγράμματα:

α.1) επιμόρφωσης και κατάρτισης που οδηγούν σε πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, α.2) επικαιροποίησης και εμπάθουσης των γνώσεων των αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συγκεκριμένα γνωστικά πεδία της επιστήμης τους, α.3) διεύρυνσης των γνώσεων αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε διαφορετικές της δικής τους επιστήμης αντικείμενα, κυρίως διεπιστημονικού ενδιαφέροντος, α.4) επιμόρφωσης του γενικού πληθυσμού ενηλίκων, και α.5) επαγγελματικής κατάρτισης εργαζομένων ιδιωτικών επιχειρήσεων και οργανισμών.

β) Ανάπτυξη Προγραμμάτων εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην ανάπτυξη:

β.1) υποδομών, διαδικασιών και μεθόδων αξιολόγησης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, β.2) προγραμμάτων και εξειδικεύσεων που παρουσιάζουν ζήτηση από τους επαγγελματίες, τους πολίτες και τις επιχειρήσεις, β.3) συνεργασιών με άλλους φορείς στον τομέα της παροχής προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και κατάρτισης. γ) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ αναπτύσσει εκπαιδευτικό υλικό για τα προγράμματα που υλοποιεί. Επίσης, μπορεί να διαθέτει ή να εκπονεί πρότυπο εκπαιδευτικό υλικό για τρίτους φορείς μετά από έγκριση των αρμόδιων οργάνων.

δ) Ανάπτυξη συνεργασιών με Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Εκπαιδευτικούς και Επαγγελματικούς Φορείς, Κοινωνική Ιδρύματα καθώς και άλλους Δημόσιους και μη Φορείς.

Οι συμφωνίες αυτές ενδεικτικά μπορούν να αφορούν σε:

δ.1) μελέτες διάγνωσης αναγκών σχετικά με την επιμόρφωση, επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση ενηλίκων, δ.2) υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμά-

των, δ.3) συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού, δ.4) υποστήριξη δομών και παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, δ.5) συμβουλευτική οικογενείας, δ.6) συμβουλευτική διατροφής, δ.7) διαπολιτισμική εκπαίδευση και υποστήριξη προγραμμάτων για ευπαθείς κοινωνικά ομάδες.

ε) Συμμετοχή σε δράσεις επιμόρφωσης προσωπικού επιχειρήσεων και διαρθρωτικής προσαρμογής.

Αφορά σε δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης των εργαζομένων των επιχειρήσεων, καθώς και επιχειρήσεων οι οποίες εφαρμόζουν επιχειρηματικά σχέδια αναδιάρθρωσης.

στ) Δράσεις υποστήριξης για την ανάπτυξη της Κοινωνικής Οικονομίας. Συμβουλευτική υποστήριξη, εκπόνηση μελετών και επιχειρηματικών σχεδίων και επαγγελματική κατάρτιση στον Τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας.

ζ) Πιστοποίηση Προσόντων.

Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνει η ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης προσόντων των εκρών της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Με βάση τους ανωτέρω στόχους και άξονες δράσης και σύμφωνα με την πολιτική του Κέντρου που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, τα εκπαιδευτικά και/ή επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου οργανώνονται και υλοποιούνται σε πλαίσιο που εγγυάται τη συμβατότητα τους με τον ρόλο του δημόσιου πανεπιστημίου, την αποτελεσματικότητα, την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ενώ παράλληλα εξασφαλίζουν την πιστοποίηση των παρεχόμενων τίτλων και προσόντων.

### Άρθρο 3

#### Κανονισμός λειτουργίας

Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Κέντρου, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ο Κανονισμός του Κέντρου, όπου ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά στην οργάνωση, στη λειτουργία και στη διοίκηση του και δεν προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (παρ. 13 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 23 Μαρτίου 2018

Ο Υπουργός

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

Αριθμ. 48884/Ζ1

(3)

**Ίδρυση Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια βίου Μάθησης στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α'114),

β. του άρθρου 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005(Α'98) και

γ. των π.δ. 70/2015 (Α' 114), π.δ. 125/2016 (Α' 210) και π.δ 18/2018 (Α'31).

2. Το με αριθμ. πρωτ. 228/29-01-2018 διαβιβαστικό του Παντείου Πανεπιστημίου (αριθμ.πρωτ. 23347/Ζ1/09-02-2018 ΥΠΠΕΘ), με το οποίο συνημμένα υποβάλλεται το αριθμ. 05/27-11-2017, απόσπασμα πρακτικού συνεδρίας Συγκλήτου του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

3. Τη με αρ. πρωτ. Φ.1/Α/300/37610/Β1/05-03-2018 εισήγηση της παρ. 5 ε του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει, σύμφωνα με την οποία από την έκδοση της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Τακτικού Προϋπολογισμού του ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1 Ίδρυση

Ιδρύεται στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α'114). Το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. αποτελεί μονάδα του Παντείου Πανεπιστημίου, που εξασφαλίζει το συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης.

#### Άρθρο 2 Πλαίσιο στρατηγικής και δραστηριοτήτων για τη διοργάνωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων

Στο πλαίσιο της υλοποίησης της Στρατηγικής του Παντείου Πανεπιστημίου, η ίδρυση του ΚΕ.Δι.Βι.Μ, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 48 του ν. 4485/2017, στοχεύει στην προώθηση της σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τη σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα, συμβάλλοντας ποιοτικά στην αύξηση της απασχόλησης, την ενίσχυση της κινητικότητας, την κατοχύρωση της ισότητας ευκαιριών στην Κοινωνία της Γνώσης και την ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής.

Ειδικότερα με την παροχή προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και επιμόρφωσης, συμπεριλαμβανομένης της εξ αποστάσεως συμπληρωματικής εκπαίδευσης και εξειδίκευσης, όπως και των ανοικτών

ακαδημαϊκών μαθημάτων, επιδιώκονται τα εξής:

α) Η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού με την παροχή επαγγελματικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, που δημιουργούν στρατηγικό πλεονέκτημα για την ανάπτυξη σε τομείς νευραλγικούς για την ελληνική οικονομία.

β) Η ένταξη, επανένταξη και επαγγελματική κινητικότητα στο πλαίσιο της αγοράς εργασίας, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

γ) Η συμπλήρωση, επικαιροποίηση και αναβάθμιση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, που αποκτήθηκαν από το τυπικό σύστημα επαγγελματικής εκπαιδευτικής και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

δ) Η επικύρωση γνώσεων και η πιστοποίηση της ανεπίσημης, άτυπης μάθησης που αποκτήθηκε από μακροχρόνια επαγγελματική εμπειρία.

ε) Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και βασικών ικανοτήτων, όπως και η πιστοποίηση της απόκτησης αυτών, μέσω της αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων, σε αντιστοίχιση με τις προδιαγραφές συγκεκριμένων επαγγελματικών πεδίων.

στ) Η βελτίωση της ποιότητας και των επιδόσεων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα.

ζ) Η συνδρομή του ακαδημαϊκού δυναμικού του Πανεπιστημίου στην προώθηση της καινοτομίας, της δημιουργικότητας, της ανταγωνιστικότητας και της επιχειρηματικότητας της ελληνικής οικονομίας.

η) Η δημιουργία συμπράξεων και διεπιστημονικών συνεργασιών με ιδρύματα της ημεδαπής ή ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και κατάρτισης.

#### Άρθρο 3 Κανονισμός λειτουργίας

Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Κέντρου, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ο Κανονισμός του Κέντρου, όπου ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά στην οργάνωση, στη λειτουργία και στη διοίκηση του και δεν προβλέπεται από τις διατάξεις του ν.4485/2017 (παρ. 13 του άρθρου 48 του ν.4485/2017).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 23 Μαρτίου 2018

Ο Υπουργός

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**