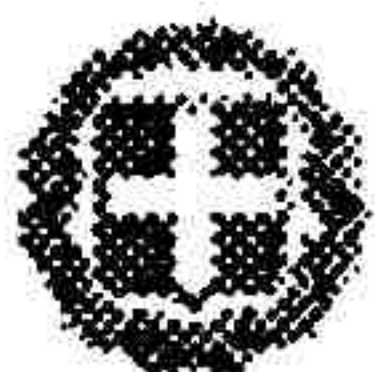


15 ΣΕΠ. 2016

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 14-09-2016

Αρ.Πρωτ. 148601/Φ1 ΕΞ
132819 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
- Θεόδωρο Φορτσάκη
- Ντόρα Μπακογιάννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7546/05-08-2016 »

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7546/05-08-2016, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Θεόδωρος Φορτσάκης και Ντόρα Μπακογιάννη σχετικά με τα κριτήρια συνάφειας μεταπτυχιακών στην Ειδική Αγωγή, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Κατά το παρελθόν, η συνάφεια με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) των μεταπτυχιακών αλλά και των διδακτορικών τίτλων σπουδών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ε.Ε.Π. κρινόταν από τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι διατάξεις της παραγράφου 11, του άρθρου 28 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α') που όριζαν ότι «στο Ι.Ε.Π. συστήνεται επιστημονική επιτροπή η οποία θα εξετάζει τις συνάφειες των μεταπτυχιακών, διδακτορικών τίτλων στην Ε.Α.Ε.», δεν είχαν εφαρμογή στα θέματα συνάφειας που αφορούσαν στο Ε.Ε.Π., καθώς αυτό αποτελεί ξεχωριστή κατηγορία εκπαιδευτικού προσωπικού και δεν είχε συμπεριληφθεί στις ανωτέρω διατάξεις. Η συνάφεια των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων σπουδών του Ε.Ε.Π. ως αρμοδιότητα ανήκε στα Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. [παρ. 19, άρθ. 6, Ν 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α') και άρθρο 13 του Π.Δ. 1/2003 (ΦΕΚ 1 Α')], τα οποία όφειλαν να αναρτούν τους πίνακες των αναπληρωτών και να κοινοποιούν τις αποφάσεις τους. Οι αιτούντες είχαν την δυνατότητα να υποβάλουν ένσταση όταν διαφωνούσαν με την κρίση

των συμβουλίων η οποία εξεταζόταν από το ίδιο συμβούλιο, καθώς δεν είχε συσταθεί δευτεροβάθμιο όργανο αρμόδιο για αυτές τις ενστάσεις.

Στο πλαίσιο αυτό, το ΥΠΠΕΘ εξέτασε τις διαμαρτυρίες που επί χρόνια συσσωρεύονταν, σχετικά με τις αποκλίσεις των αποφάσεων των Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. και προκειμένου να διασφαλίσει την ίση αντιμετώπιση μεταξύ των αιτούντων, κατέθεσε τροπολογία και ζήτησε επέκταση της λειτουργίας της επιτροπής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων σπουδών του Ε.Ε.Π. με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.).

Ακολούθως, αντικαταστάθηκε η παρ. 11 του άρθρου 28 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α') με το άρθρο 50 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83 Α') σύμφωνα με το οποίο «στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συστήνεται επιστημονική επιτροπή, η οποία θα ορίζει τα κριτήρια και θα εξετάζει τις συνάφειες των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) καθώς και στη σχολική Ψυχολογία των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.). Επιπλέον, θα εξετάζει τη συνάφεια των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων του Ε.Ε.Π. με την ειδικότητα του κλάδου της προς πλήρωση θέσης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται η σύνθεση και η λειτουργία της ανωτέρω Επιτροπής».

Η εν λόγω επιτροπή συστάθηκε με την υπ' αριθ. 106685/Δ3/29-06-2016 Υ. Α. (ΦΕΚ 2087 Β').

Επίσης, κατά αντιστοιχία με την προαναφερθείσα Υ.Α., στην υπ' αρ. πρωτ. 118640/Δ3/19-07-2016 εγκύκλιο επισημαίνεται στο κεφάλαιο Κατάρτιση Πινάκων (σελ. 19), ότι αποστέλλονται στην επιτροπή συναφειών του Ι.Ε.Π. από την Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης όλοι οι μεταπτυχιακοί/ διδακτορικοί τίτλοι που υποβάλλονται από τους υποψηφίους.

Θα πρέπει επίσης να προσθέσουμε πως πλέον η όλη διαδικασία των προσλήψεων του Ε.Ε.Π. θα εποπτεύεται από το Α.Σ.Ε.Π., καθώς κατά εφαρμογή του άρθρου 3 του Ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110 Α') και κατά επέκταση της υπ' αρ. πρωτ. 118640/Δ3/19-07-2016 εγκυκλίου, Κεφάλαιο «Ανάρτηση Πινάκων-Υποβολή Ενστάσεων» (σελ. 23), επισημαίνεται ότι «Το Α.Σ.Ε.Π. εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις, ελέγχει τη νομιμότητα των πινάκων κατάταξης αναπληρωτών Ε.Ε.Π. και ΔΕ 1-Ε.Β.Π. και εκδίδει σχετική απόφαση».

Επιπλέον, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 6532/12-08-2016 έγγραφο του ΙΕΠ, η φράση «Να ισχύουν τα κριτήρια από την ημερομηνία ανάρτησης στην ΔΙΑΥΓΕΙΑ και δεν θίγονται κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων που έχουν εγγραφεί και φοιτούν πριν την ημερομηνία ανάρτησης της εν λόγω απόφασης» στην υπ' αριθμ. πρωτ. 1482/11-03-2016 (ΑΔΑ:7Η59ΟΞΛΔ-ΤΟΦ) Απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ, για τους εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, σε καμία περίπτωση δεν υπονοεί πως οι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών δεν θα κρίνονται για την συνάφεια του μεταπτυχιακού τους σε σχέση με την ΕΑΕ. Απλά, δεν θα υπάγονται στα κριτήρια της εν λόγω απόφασης, αλλά στα κριτήρια που ήταν σε χρήση πριν από την ανάρτησή της.

Επιπρόσθετα, για το ΕΕΠ, τηρουμένων των αναλογιών και την αρχή της ισονομίας και της χρηστής διοίκησης οι μεταπτυχιακοί τίτλοι του ΕΕΠ αξιολογούνται:

- ως προς την συνάφεια με την ΕΑΕ ακριβώς όπως ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς ανωτέρω,

- ως προς την συνάφεια με κλάδο και αντικείμενο σπουδών και πάλι με τρόπο ανάλογο του παρελθόντος, συσχετίζοντας τον μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών με τον επιστημονικό κλάδο (ειδικότητα) και το ειδικό καθηκοντολόγιο του κάθε κλάδου.

Η σημαντικότερη διαφορά ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς ΕΑΕ και ΕΕΠ είναι πως για το ΕΕΠ ζητήθηκαν όλοι οι τίτλοι, καθώς η επιτροπή έχει την αρμοδιότητα για πρώτη φορά. Συνακόλουθα έπρεπε να εξετάσει όλους τους τίτλους. Υπενθυμίζεται επίσης ότι για το ΕΕΠ

ο συνδυασμός πολλών επιτροπών (ΠΥΣΕΕΠ ανά περιφέρεια) και μη ενιαίων/ θεσμοθετημένων κριτηρίων οδηγούσε συχνά σε διαφορετική εκτίμηση για τον ίδιο ακριβώς τίτλο. Ως εκ τούτου, η Επιτροπή συστήθηκε για να θεραπεύσει τέτοια θέματα.

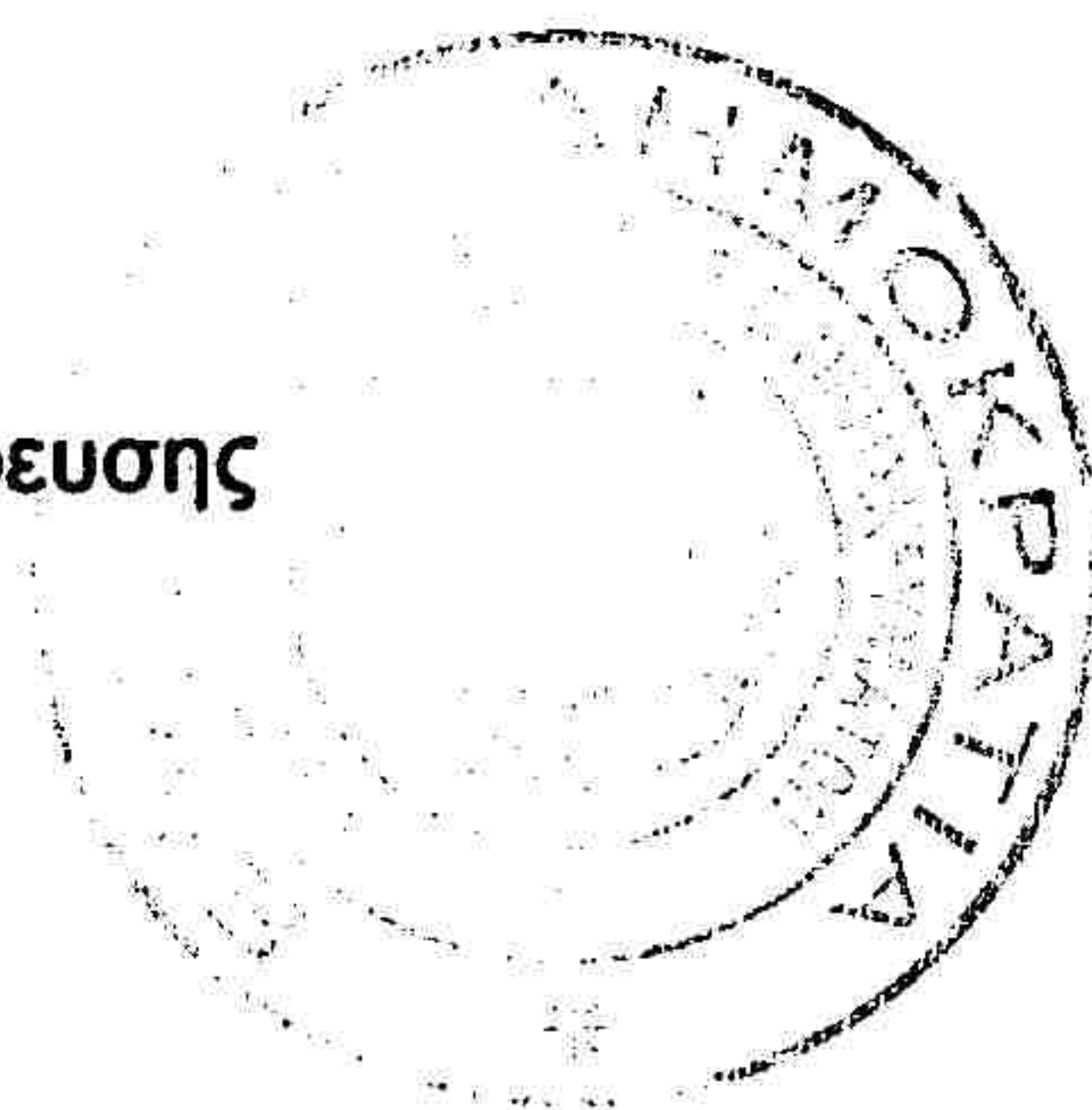
Σε επίπεδο ωστόσο κριτηρίων α) τηρήθηκαν αναλογικά ίσοι/ ίδιοι όροι, ενώ β) ήδη με την Απόφαση των κριτηρίων ΕΑΕ, η Επιτροπή έχει επαρκώς αποδείξει ότι επιθυμεί και προσπαθεί να οργανώσει επιστημονικά τον χώρο – προς όφελος τελικά των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – χωρίς όμως αιφνιδιασμούς και για τους εργαζομένους στον χώρο που αποτελούν πολύτιμο κεφάλαιο.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
3. ΙΕΠ
4. Τ. Κ. Ε.



ΛΕΠΤΟΜΕΤΡΗΣΗ
ΟΤΙ...