



*Κάποτε θα έρθουν γνωστικοί,
λογάδες και γραμματικοί
για να σε πείσουν.*

*Έχε το νου σου στο παιδί
κλείσε την πόρτα με κλειδί,*

*θα σε πουλήσουν
και όταν θα έρθουν οι καιροί
που θα έχει βθήσει το κερί
στην καταγίδα.*

*Υπερασπίσου το παιδί
γιατί αν χλιτώσει το παιδί
υπάρχει ελπίδα...*

Αγαπητέ γονέα

Κάθε μέρα ερχόμαστε όλοι μας αντιμέτωποι με νέα μέτρα που τσακίζουν τις ζωές μας, το δημόσιο σχολείο, τα παιδιά μας.

Στη βάση αυτή επικοινωνούμε μαζί σου, γιατί πιστεύουμε πως ο δρόμος της υπεράσπισης του δημόσιου σχολείου είναι κοινός.

Πριν προσπαθήσουμε να σου εξηγήσουμε συγκεκριμένα τι σημαίνουν οι αλλαγές που αποφασίστηκαν, σου λέμε από την αρχή καθαρά: **οι αλλαγές που αποφασίστηκαν, δεν γίνονται με κριτήριο τις παιδαγωγικές και μορφωτικές ανάγκες των παιδιών. Γίνονται με το ένα και μοναδικό κριτήριο των περικοπών στη δημόσια εκπαίδευση.** Το πρώτο θύμα, αν δεν βγαίνουν τα νούμερα, είναι οι δημόσιες δαπάνες. Για το δημόσιο σχολείο, η κυβέρνηση αυτή, όπως και οι προηγούμενες, ακολουθούν πιστά αυτό που η ΕΕ και ο ΟΟΣΑ λένε παντού και όχι μόνο στη χώρα μας: ότι πρέπει να λειτουργεί με όσο το δυνατόν λιγότερες δαπάνες και όσο το δυνατόν λιγότερους εκπαιδευτικούς.

Η ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το Νηπιαγωγείο είναι το πρώτο σχολείο του παιδιού σου και έχει ως στόχο την ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη του. Οι Νηπιαγωγοί αγωνίζονται για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος μέσα σε ένα κλίμα ενθάρρυνσης, χαράς, ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης και των ικανοτήτων κάθε παιδιού. Στο Νηπιαγωγείο οικοδομείται η πνευματική συγκρότηση και η συναισθηματική σταθερότητα κάθε παιδιού, στοιχεία πολύ σημαντικά για την ομαλή εξέλιξη της μετέπειτα ενήλικης ζωής.

Κάτω από την πίεση της μαχόμενης εκπαίδευσης ψηφίστηκε το 2006 ο νόμος της υποχρεωτικής μονοετούς φοίτησης. Σύμφωνα με αυτόν, αν το παιδί σου έχει γεννηθεί το 2011, έχεις δικαίωμα αλλά και υποχρέωση να το γράψεις φέτος στο Νηπιαγωγείο (κλασικό ή ολοήμερο). Το πάγιο αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας για δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή δεν έχει θεσμοθετηθεί. Έτσι, τα προνήπια έχουν δικαίωμα φοίτησης σε δημόσιο Νηπιαγωγείο εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις. Ωστόσο, καμιά από τις πολιτικές

ηγεσίες του Υπουργείου όλων των κυβερνήσεων των τελευταίων χρόνων, δε φρόντισε να δημιουργήσει τις κατάλληλες και απαραίτητες υποδομές, ούτε να προσλάβει τον αναγκαίο αριθμό Νηπιαγωγών ώστε να χωρέσουν όλα τα παιδιά προσχολικής ηλικίας στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο.

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο θα πρέπει να είναι 2 χρόνια (νήπια & προνήπια):

- ▶ Γιατί με τη διετία εξασφαλίζεται η φοίτηση των παιδιών ως το Δημοτικό σε ένα σταθερό περιβάλλον και η συνέχεια ως προς το χώρο, τα πρόσωπα και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ακολουθείται.
- ▶ Γιατί υπάρχει περισσότερος χρόνος για ανίχνευση, τυχόν, δυσκολιών και δυνατότητα συστηματικής προληπτικής παρέμβασης.
- ▶ Γιατί η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο συμβάλλει στην καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο σχολείο και ευνοεί τη μαθησιακή και προσωπική πορεία των παιδιών.

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Την Παρασκευή 6/5/2016 ψηφίστηκε από τη Βουλή μια διάταξη νόμου στην οποία (άρθρο 35) αναφέρεται ότι:

■ Ο ελάχιστος αριθμός παιδιών που απαιτούνται για να λειτουργήσει ένα τμήμα Νηπιαγωγείου αυξάνεται σε 14 (μέχρι σήμερα ο αριθμός ήταν 7). Γίνεται φανερό ότι κινδυνεύουν να κλείσουν Νηπιαγωγεία ή να συγχωνευτούν τμήματα, ιδιαίτερα στην επαρχία.

■ Στην ίδια διάταξη ορίζεται ως ελάχιστος αριθμός μαθητών για τις απομακρυσμένες και δυσπρόσιτες περιοχές τα 5 παιδιά. Πουθενά όμως δεν αναφέρονται τα κριτήρια για τον προσδιορισμό μιας περιοχής ως απομακρυσμένη κι αυτό, με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, ενέχει μεγάλο κίνδυνο για κλείσιμο πολλών τμημάτων και Νηπιαγωγείων, κυρίως της περιφέρειας, αφού σε πολλά χωριά υπάρχουν Νηπιαγωγεία με λιγότερα από 14 παιδιά, λόγω δυσκολιών μετακίνησής τους σε άλλα χωριά.

Η απόσταση την οποία μπορεί να διανύσει ένα παιδί προσχολικής ηλικίας σύμφωνα με το Υπουργείο, φτάνει ως και τα 2.400 μ. για να πάει και να επιστρέψει από το Νηπιαγωγείο του. Πρόκειται για εξαιρετικά μεγάλη απόσταση για ένα παιδί 4-6 χρόνων και μπορεί να παρουσιάζει μεγάλο βαθμό επικινδυνότητας, ιδιαίτερα όταν υπάρχουν λεωφόροι κ.ά. Το παιδί προσχολικής ηλικίας θα πρέπει να μετακινείται στα όρια της γειτονιάς του.

■ Κάθε παιδί δικαιούται να φοιτήσει σε ολόημερο τμήμα, εφόσον επιθυμεί ο γονέας και ανεξάρτητα από το αν αυτός εργάζεται ή όχι. Φέτος αυτό αλλάζει για τα Δημοτικά και το Υπουργείο φαίνεται να σχεδιάζει αυτή η ρύθμιση να ισχύσει και για τα Νηπιαγωγεία. Αν αυτό εφαρμοστεί, προϋπόθεση για να φοιτήσει ένα παιδί σε ολόημερο, θα είναι να εργάζονται και οι δυο γονείς. Πρόκειται προφανώς για μια ρύθμιση που στοχεύει στην εξοικονόμηση προσωπικού και όχι στην ικανοποίηση των αναγκών μιας οικογένειας αφού θα αφήσει εκτός ολόημερου χιλιάδες παιδιά.

Γονείς και Εκπαιδευτικοί ενωμένοι θα πρέπει να **απατήσουμε:**

- ✓ Να μην κλείσει κανένα Νηπιαγωγείο.
- ✓ Να μην εφαρμοστεί καμία προφορική εντολή σχετική με προεγγραφές ή εγγραφές κατά περίπτωση, να γίνει κανονική εγγραφή όλων των προνηπίων τον Ιούνιο και ίδρυση Νηπιαγωγείων ή παραρτημάτων έτσι ώστε το παιδί σου να μην μπαίνει στο απαράδεκτο καθεστώς των κληρώσεων.
- ✓ Να θεσμοθετηθεί η δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-6 χρόνων στα Δημόσια Νηπιαγωγεία με αναλογία εκπαιδευτικού- παιδιών 1 προς 15.
- ✓ Κατάλληλες κτιριακές υποδομές, ικανές να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες της Προσχολικής Αγωγής.
- ✓ Γενναία χρηματοδότηση του Νηπιαγωγείου, ώστε να διαφυλαχθεί και να επεκταθεί ο δημόσιος χαρακτήρας του. Κανένας γονιός να μην πληρώνει για την εκπαίδευση του παιδιού του.
- ✓ Τμήματα του ολόημερου, στα οποία θα γράφονται όσα παιδιά το θέλουν, χωρίς προϋποθέσεις.
- ✓ Ένα Νηπιαγωγείο με υποστηρικτικές δομές εντός του χώρου του για στήριξη όλων των παιδιών που τις χρειάζονται (τμήματα ένταξης, παράλληλη στήριξη, λογοθεραπεία, τάξεις υποδοχής, κλπ).

Αυτόν τον αγώνα σε καλούμε σήμερα να δώσεις μαζί μας. Να ενώσεις τη φωνή σου με άλλους γονείς μέσα από Συλλόγους και Ενώσεις γονέων, να μιλήσεις με τις/τους Νηπιαγωγούς και τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε της περιοχής σου.

Το χρωστάμε στα παιδιά μας να δώσουμε αυτούς τους αγώνες, γονείς και εκπαιδευτικοί ενωμένοι, ώστε να είναι και νικηφόροι.

